

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «МИР ЯЗЫКОВ»



«Утверждаю»

Директор

Л.А. Мотайло

Приказ от « 15 » марта 2021г №03-о

Утвержден на заседании пед.совета от 13.03.2021 №1

Отчет
о самообследовании
ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков»
за 2020год

Отчет о результатах самообследования ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков» за 2019год подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков» , а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования учреждение выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной

деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества обучения учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества обучения.

На основании анализа деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков» представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков»

1. Свидетельство о государственной организации некоммерческой организации от 20.01.2016г, ОГРН 1122700000928, учетный номер 27140440083
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе , Инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г.Хабаровска от 30.05.2012г., ИНН/КПП 2724999285/272401001. Серия 27 №002096518
3. Заключение №6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 31.03.2016. Выдано ГУ МЧС России по Хабаровскому краю по Ж/Д району г.Хабаровска управления надзорной деятельности и профилактической работы.
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.02.2016г. №27.99.23.000.М.000072.02.16. Выдано Управлением Федеральной

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам социально-педагогической направленности от 17.03.2016 г., Серия 27Л01 № 0001359, рег. 2260
6. Устав ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков»(в новой редакции),зарегистрированный в Главном управлении Министерства юстиции по Хабаровскому краю и ЕАО 13.01.2016г. за №2162700050820
7. Договор аренды №1 от 16.01.2018 г.
Срок действия: с 16.01.2018г. по 31.12.2023г.
8. Договор на оказание медицинских услуг от 29.12.2020 г. №239 ;
Срок действия : с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
9. Договор на оказание услуг по организации питания от 30.08.2019 г. ;
Срок действия : с 30.08.2019г. по 29.08.2022 г.
- 10.Локальные акты образовательного учреждения:
 - Правила для учащихся;
 - Правила внутреннего распорядка для учащихся;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Договор об оказании платных образовательных услуг;
 - Правила приема в Центр;
 - Положение об оплате труда и премировании;
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение об общем собрании работников;
 - Инструкции по правилам противопожарной безопасности, охране труда и правилам пользования имуществом Центра;
 - Должностные инструкции;
 - Приказы, распоряжения, решения учредителя и директора;
 - Положение об итоговой аттестации учащихся;
 - Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости;
 - Учебные планы;
 - Методические рекомендации;
 - другие Положения, Правила, Инструкции, регламентирующие деятельность Центра.

2. Юридический адрес

Юридический адрес: г. Хабаровск, ул. Воровского 24 Б

Фактический адрес: г. Хабаровск, ул.Воровского 24 Б

3. Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса Учреждение располагает необходимой материальной базой. В обучении используются современные инновационные технологии, программное компьютерное обеспечение Skype, Zoom, технические средства обучения.

Реализуемые программы обучения обеспечены учебниками и необходимыми учебно-методическими пособиями. Имеется цветной телевизор, DVD, ноутбук, проектор, принтер, магнитная доска, фотоаппарат, аудио, видеоматериалы, наглядные пособия, таблицы, плакаты, раздаточный, иллюстративный материал.

4. Нормативы площади

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями - площадь на одного обучаемого составляет 5 кв.м.

5. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом.

Общее руководство деятельностью Центра осуществляется Учредителем. Исполнительным органом Центра является Директор, который подотчетен Учредителю.

Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления Центра.

Коллегиальным органом управления является Педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники Центра.

Председателем Педагогического совета является Директор

6. Контингент образовательного учреждения

N п/п	Контингент	Кол-во человек
1	Общая численность учащихся, в том числе:	69
1.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	27 человек
2.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	38 человек
3.	Подростков старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4 человека

4.	Обучающихся старше 18 лет	0
5.	Численность девочек	30
6.	Численность мальчиков	39
7.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100 %

7. Результативность образовательной деятельности ЧОУДО «Лингвистический центр «Мир языков»

Целью работы было :

Развитие личности обучающегося, его способностей и желаний участвовать в межкультурной коммуникации на иностранном языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычно-речевой деятельности на соответствующем языке.

Задачами:

- Создание условий для совершенствования обучения иностранным языкам
- Укрепление материально-технической базы
- Интеграция образовательной, научной и практической деятельности учащихся и преподавателей
- Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков

Основными направлениями работы:

Методическое направление – повышение уровня языковой подготовки обучающихся,

Техническое направление - совершенствование технической оснащённости учебного процесса

Кадровые направление - расширение кадрового состава за счет привлечения высококвалифицированных специалистов.

Учебная работа осуществлялась в соответствии с учебными программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. Занятия проводились в 11 учебных группах. На начало учебного года - 85 учащихся, на конец учебного года – 50 учащихся. В марте- апреле 2020 года при переходе на обучение в электронной информационной образовательной среде в условиях распространения коронавирусной инфекции было отчислено много учащихся- 30 человек. Причины:

-в семьях нет технических возможностей для обучения в сложившихся условиях

- учащиеся (особенно младшего школьного возраста) не могут пользоваться современными техническими средствами и программами “Skype”, “Zoom”, “What`s App” и электронной почтой . 5 человек было отчислено в течение учебного года по причине неисполнения условий договора в части посещения занятий и оплаты.

Обучение проводилось по 2 иностранным языкам: английскому языку и китайскому языку.

Обучение иностранному (английскому) языку осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности в объеме 144 часов:

Английский язык для младших школьников(начальный уровень) - группа 1,2

Английский язык для младших школьников(базовый уровень) - группа 3

Английский язык для детей 10-11 лет(базовый уровень) - группа 4,

Английский язык для школьников(базовый уровень) - группа 5

Английский язык как средство межкультурного общения(базовый уровень) - группа 6

Английский язык для подростков(базовый уровень) - группа 7

Английский язык как средство межкультурной коммуникации(базовый уровень) - группа 8

Английский язык для старших школьников(базовый уровень) - группа 9

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку(повышенный уровень) -группа 10

Обучение иностранному (китайскому) языку в 2019-2020 учебном году осуществлялось по программе «Китайский язык (начальный уровень)» _в объеме 72 часов

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся :

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся центра проводилась в течение учебного года по всем видам деятельности: аудированию, чтению, устной и письменной речи, грамматике. Контроль проводился в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний по окончании изучения разделов учебника . Результаты доводились до сведения родителей. Неудовлетворительных результатов нет. Процент усвоения учебного материала -100%.

Итоговая аттестация :

Итоговая аттестация проводилась по графику , с 23 мая по 27 мая, в форме итоговых комплексных контрольных работ по следующим видам деятельности: аудирование, чтение, устная речь, письменная речь, грамматика по утвержденным аттестационным материалам.

Результаты итоговой аттестации (Китайский язык)

Группа/уровень	Ср. балл качества знаний
3К - Начальный	4,31
Ср. балл	4,31

Средний балл ниже на 0,44, чем в прошлом году. Это объясняется усложнением учебного материала. Отличные показатели по всем видам деятельности имеет только 1 учащийся- Преснаков Павел.

Результаты итоговой аттестации (Английский язык)

Группа/уровень	Ср. балл качества знаний
1 - Начальный	4,0
2 - Базовый	4,1
3 - Базовый	4,25
4- Базовый	4,44
5- Базовый	4,44
6- Базовый	4,61
7- Базовый	4,33
9- Базовый	4,2
10 - Повышенный	4,6
Ср. балл	4,33

Средний балл качества знаний по английскому языку -такой же как и в прошлом учебном году. Высокие показатели качества знаний в группах №6,10 При анализе итоговых комплексных контрольных работ по английскому языку выявлено, что затруднения у учащихся вызвали задания по грамматике и по написанию письма (особенно в части правильного написания слов и конструкции предложений), на что необходимо обратить внимание при обучении данным видам деятельности.

Средний балл качества знаний по 2м языкам-4,3 как и в прошлом году.

Отличные показатели в учебе показали и награждены -12 человек:

- за отличные показатели в изучении китайского языка:

1. Преснаков Павел Иванович гр. № 3К

- Грамотами за отличные успехи в изучении английского языка

1. Желева Маргарита Вячеславовна – гр. 4

2. Ефимов Артем Олегович – гр. № 5

3. Камышан Сергей Валерьевич – гр. № 5
4. Лапина Алина Олеговна – гр. № 5
5. Николин Даниил Александрович – гр. № 5
6. Бондаренко Софья Владимировна – гр. № 6
7. Булыгина Мила Вадимовна – гр. № 6
8. Михалев Глеб Вадимович – гр. № 6
9. Преснаков Павел Иванович – гр. № 6
10. Шадрина Алина Игоревна - гр. № 6
11. Шеменкову Софию Дмитриевну – гр. № 7

Это- 40% от общего числа обучающихся на конец учебного года, что подтверждает хороший учебный потенциал оставшихся в условиях удаленного обучения учащихся .

Итоги проверки журналов учета учебных занятий:

По окончании учебного года проведена проверка ведения журналов учета посещаемости и успеваемости. Типичными нарушениями правил ведения журналов являются:

- исправления
- небрежность

Выполнение учебных программ :

За учебный 2019-2020 учебный год учебные программы:

Английский язык для младших школьников(начальный уровень) - группа 1,2

Английский язык для младших школьников(базовый уровень) - группа 3

Английский язык для детей 10-11 лет(базовый уровень) - группа 4,

Английский язык для школьников(базовый уровень) - группа 5

Английский язык как средство межкультурного общения(базовый уровень) - группа 6

Английский язык для подростков(базовый уровень) - группа 7

Английский язык как средство межкультурной коммуникации(базовый уровень) - группа 8

Английский язык для старших школьников(базовый уровень) - группа 9

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку(повышенный уровень) - группа 10
«Китайский язык (начальный уровень)»

во всех группах в теоретической и практической частях выполнены полностью.

Программы изучения английского языка - в объеме 144 часов. Программа изучения китайского языка в объеме 72 часов.

Участие в научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах

Область научных интересов директора и преподавателя иностранного языка по внутреннему совмещению Мотайло Л.А.:

«Межкультурное языковое взаимодействие и деловая переписка на иностранном языке как факторы формирования навыков иноязычного профессионального общения». Работа над вышеуказанной темой была направлена на формирование у студентов умений и навыков заполнения анкет, написания резюме, электронных писем, официальных и неофициальных писем, эссе и аннотаций на английском языке

В текущем учебном году принимала участие в научно-практических конференциях и форумах:

1. Международный научный форум «Науки и инновации -современные концепции» Москва 12 марта 2020г. Издательство Инфинити,2020-112с

Статья « Проект как технология деятельностного подхода к изучению иностранного языка» с.54-61

Диплом участника

- 2.Всероссийская научно-практическая конференция «Реформирование Российского законодательства: современные тенденции и вызовы» 23 апреля 2020г, Москва ВГУЮ 2020-500с.

Статья « Частное образовательное учреждение как юридическое лицо: порядок создания, лицензирования и перспективы развития» -с.357-362

Публикации статей :

1. Международный научный журнал «Филология», №3(27), май 2020, г. Волгоград, Издательство «Научное обозрение»- 76с.

Статья « Формирование умений межкультурного и языкового взаимодействия при подготовке публичных выступлений на иностранном языке» с.18-20

Воспитательная работа: Проведение открытых занятий, Мастер-классов, деловых игр, конференций, круглых столов, воспитательных мероприятий, связанных с культурой стран изучаемого языка

В ходе преподавания дисциплины «Иностранный язык», реализовывались воспитательные цели и задачи: воспитание толерантности и уважения к культуре стран изучаемого языка. Воспитательные мероприятия по иностранному языку имели страноведческую направленность. Так проведены были воспитательные мероприятия, посвященные праздникам "St.Valentine`s Day", "Christmas". "New Year`s Day", "Easter", "Victory Day"

Проведены были :

Конкурсы «Лучшая тетрадка», «Лучший словарик», «Лучшая открытка на английском языке, посвященная Новому году и 8 Марта», «Лучшая загадка о животных»

Конкурс проектов на английском языке;
Фонетический конкурс на английском языке;
Мастер класс «валентинок»

В течение учебного года работал дискуссионный клуб «Юный лингвист».
В рамках его работы были проведены :

- Страноведческий конкурс «Who is the best in English?»
- День благодарения
- КВН «Do you know English well?»
- Рождественская сказка.
- Конкурс открыток и постеров к рождеству и Новому году
- Конкурс-Аукцион «Великобритания»
- Виртуальная экскурсия по Лондону
- Конкурс английской каллиграфии.
- Конкурс проектов «Лингвистический турнир».
- Фонетический конкурс «Проба пера» -сочинения стихов на англ.яз, перевод стихов

По итогам конкурсов были награждены:

- Грамотой победителя лингвистического конкурса «Who is the best in English?»

Желева Маргарита Вячеславовна – гр. № 4

- Грамотами призеры фонетического конкурса стихов на английском языке

Заика Максим Иванович – гр. № 2 – за 1-е место

Батаенко Милана Вячеславовна – гр. № 2 – за 2-е место

Булыгин Андрей Иванович – гр. № 2 – за 3-е место

- Грамотой победителя конкурса проектов «Удивительный мир английского языка»

Волков Максим Дмитриевич – гр. № 5

- Грамотами за образцовую английскую каллиграфию

Батаенко Милана Вячеславовна – за 1-е место

Левченко Екатерина Николаевна – за 2-е место

В рамках проведения учебных занятий были проведены тесты, квизы, квесты по страноведению, конкурсы, викторины, дискуссии и другие виды мероприятий познавательно-воспитательного характера, посвященные традициям и праздникам иноязычных стран, стран изучаемого языка.

Проводились индивидуальные беседы воспитательного характера с учащимися.

Учебно-методическая работа

Проводилась по следующим направлениям:

- Подготовка к проведению практических занятий

-Разработка рабочих программ по дисциплинам социально-педагогической направленности « Иностранный язык»

- Пополнение дидактического материала
- Разработка заданий для промежуточной аттестации
- Разработка заданий для итоговых комплексных контрольных работ

В ходе проведения учебных занятий использовались современные инновационные технологии обучения, активизирующие познавательную деятельность учащихся и способствующие формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций, таких как: способность к коммуникации в устной и письменной формах, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к самоорганизации и самообразованию. Занятия проводились в форме дискуссий, дебатов, учебного диалога, «мозгового штурма», моделирования ситуаций, деловых и ролевых игр, круглых столов, «case study», защиты проектов с использованием презентаций, видео и аудио материалов.

Материально-техническая база

В 2020 году приобретены :

- 15.6" Ноутбук HP 15-rb082ur черный [1366x768, SVA (TN+film), AMD A4-9120, 2 x 2.2 ГГц, RAM 4 ГБ, HDD 500 ГБ, Radeon R3, Wi-Fi, BT, Windows 10 Home]
- Проектор DEXP DL-100 [DLP, 800x480, 1000:1, 2000 лм, 40 дБ, 3 кг]
- Тематические плакаты

Работа с родителями

В течение учебного года тесно поддерживалась связь с родителями по организационным вопросам и вопросам обучения, в том числе и в электронной образовательной среде. Проводилась индивидуальная работа с родителями.

Кадровый состав

Общая численность работников – 6 чел.

Руководящие работники-2 чел.

Штатные работники-2 чел.

Внешние совместители, работающие по договорам гражданско-правового характера-4 чел.

Имеют педагогическое образование – 3 чел.

Наличие у педагогических работников отраслевых наград, званий:

Значок «Отличник народного просвещения» - 1

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 1

Повышение квалификации:

С 16 июня по 30 июня 2020г Мотайло Л.А. пройдены курсы повышения квалификации в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (ЦНОИ) дистанционно по программам:

1. КПК-208.3 Организация дистанционного обучения: нормативно-правовое регулирование и технологии 72 часа
2. КПК-801.8 Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности 72 часа

Заместитель директора –Мотайло С.Г. прошел следующие курсы:

1.С 11.02.2020г. по 12.02.2020г в Хабаровском краевом отделении Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» по очной форме по программе «Пожарно-технический минимум»(72 часа)

С 16 июня по 30 июня 2020г в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (ЦНОИ) дистанционно по программе: КПК-401.9 Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации -72 часа

Финансово-хозяйственная деятельность

Отчет о финансовой деятельности за 2020год

№П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ВСЕГО ЗАТРАЧЕНО
1	Объем финансирования	1238 000
2	Внебюджетные источники финансирования	1238 000
3	Доходы от оказания платных образовательных услуг	1 134 000
4	Расходы	1 133 000
5	Заработная плата	784 000
6	Начисления на выплаты по оплате труда	257 000
7	Арендная плата за пользование имуществом	82 000
8	Коммунальные услуги	18 000
9	Прочие расходы	12 000

10	Остаток средств на конец отчетного 2020 года	105 000
11	Остаток средств на начало 2020 отчетного года	104 000

Полученные средства от образовательной деятельности, приносящей доход направлены на оплату труда работникам, налоговые отчисления, арендную плату, обслуживание сайта в сети Интернет, учебно-методические материалы, хозяйственные нужды и прочие расходы.

Произведен косметический ремонт помещения.

Выводы:

1. Учебный процесс 2019 – 2020 учебного года организован согласно графику учебного процесса и расписанию занятий и был направлен на повышение качества образования в учреждении дополнительного образования
2. Качество знаний учащихся отслеживалось по текущей успеваемости, промежуточной аттестации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний.
3. Учащиеся принимали активное участие в воспитательных мероприятиях и конкурсах по английскому языку.
4. Организация итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации в утвержденные сроки по утвержденным аттестационным материалам в форме итоговых комплексных контрольных работ. Средний балл качества знаний учащихся по английскому языку в 2019-2020 учебном году 4,31 как и в прошлом году.
5. Преподаватели учреждения в рамках области научных интересов и методических тем применяли новые подходы к обучению иностранным языкам, элементы дистанционного обучения и обучения в электронной информационно-образовательной среде, с использованием современного компьютерного программного обеспечения..
6. Учебно-методические пособия к реализуемым программам, видео и аудио материалы используются в полном объеме в процессе обучения.
7. В условиях обучения в электронной информационной образовательной среде появилась возможность шире использовать демонстрацию экрана с учебными материалами информационных ресурсов образовательных сайтов

Вышеизложенный анализ самообследования за 2020 год вскрыл следующие проблемы:

1. Проблема свободного общения на иностранном языке.

Она основана на том, что учащиеся стараются учить иностранные слова и правила. А нужно относиться к изучению иностранного языка как целостному организму и развивать практические навыки говорения.

2. Проблема иностранного произношения

Обучение иностранному произношению занимает примерно 20% занятия.

3. Кадровое обеспечение. Ежегодная сменяемость преподавателей. Проблемно найти преподавателей для работы по договору гражданско-правового характера.

4. Нехватка цифровых образовательных ресурсов

Предложения и пути решения возникших проблем:

- Комбинирование игровой, практической и коммуникативной деятельности на учебных занятиях с мультимедийным материалом, интерактивными заданиями и рефлексивной деятельностью обучающихся;
- Создание ситуаций виртуального пространства и сетевого взаимодействия обучающихся с носителями языка;
- Активизация моделей уроков на основе использования электронных образовательных ресурсов;
- Гибкость организационной структуры обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов

Директор



Л.А. Мотайло